



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
RECUPERAÇÃO PARALELA – 1º TRIMESTRE**

ALUNO (A): _____

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

PROFESSOR: DEBORA SCARATE E SIRLEI A. XAVIER

TURMA: CLASSE ESPECIAL () MATUTINO () VESPERTINO

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, HISTÓRIA, GEOGRAFIA E ENSINO RELIGIOSO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 30/11/2020 A 04/12/2020

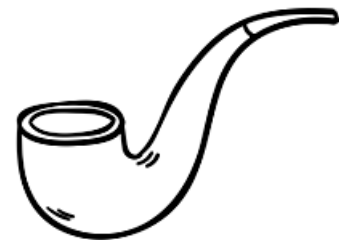
<p>VOCÊ ESTÁ RECEBENDO O ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO PARALELA DE CONTEÚDOS DO 1º TRIMESTRE PARA REALIZAR NO PERÍODO DE <u>30/11/2020 A 04/12/2020</u>.</p> <p>LEIA TUDO COM BASTANTE ATENÇÃO E PEÇA AJUDA DA PROFESSORA PELO WHATSAPP SEMPRE QUE PRECISAR. ESTABELEÇA UM HORÁRIO E REALIZE UM POUCO POR DIA. VOCÊ CONSEGUE! VOCÊ É CAPAZ!</p> <p style="text-align: center;">UM ABRAÇO, PROFESSORAS.</p>		
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO PARALELA DE LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, CIÊNCIAS E ENSINO RELIGIOSO DO 1º TRIMESTRE. 	
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ OPORTUNIZAR CONDIÇÕES DE RECUPERAÇÃO DA APRENDIZAGEM DOS DIVERSOS COMPONENTES CURRICULARES TRABALHADOS NO 1º TRIMESTRE LETIVO DE 2020. 	
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ATRAVÉS DA LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE DIFERENTES TIPOS DE TEXTOS; ESCRITA E ESCOLHA DE RESPOSTAS REFERENTES AOS TEXTOS; OBSERVAÇÃO DE IMAGENS; CÁLCULO E ESTRATÉGIAS DE CÁLCULO MENTAL; DESENHO; PINTURA. 	
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>PARA TODAS AS ATIVIDADES DESTES ROTEIRO:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- FAÇA A LEITURA DOS TEXTOS COM ATENÇÃO. 2- SEMPRE QUE PRECISAR DE AJUDA PEÇA PARA A PROFESSORA NO WHATSAPP. 3- ESCREVA AS RESPOSTAS COM CAPRICO E ATENÇÃO. 	
<p>➤ LÍNGUA PORTUGUESA</p> <p>1- LEIA AS PARLÊNCIAS A SEGUIR E DEPOIS RESPONDA ÀS QUESTÕES:</p>		

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

TEXTO 1:



HOJE É DOMINGO,
PEDE CACHIMBO.
O CACHIMBO É DE BARRO,
BATE NO JARRO.
O JARRO É DE OURO,
BATE NO TOURO.
O TOURO É VALENTE,
MACHUCA A GENTE.
A GENTE É FRACO,
CAI NO BURACO.
O BURACO É FUNDO,
ACABOU-SE O MUNDO.



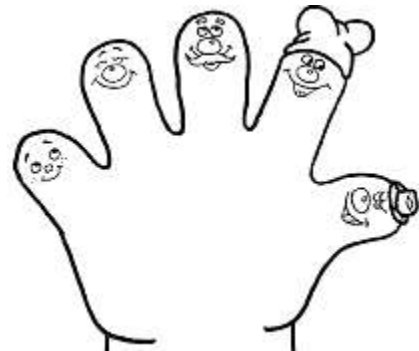
A) QUAL O DIA DA SEMANA CITADO NO TEXTO?

B) QUEM MACHUCA A GENTE?

C) COMO É O JARRO?

TEXTO 2:

**DEDO MINDINHO
SEU-VIZINHO
PAI DE TODOS
FURA BOLO
MATA PIOLHO**





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ESSAS LETRAS SÃO AS VOGAIS



A) COMPLETE AS PALAVRAS COM AS VOGAIS QUE ESTÃO FALTANDO

D__D__ MINDINHO

SEU V__Z__ NH__
















PAI DE T__D__S

F__R__ BOLOS

M__T__ PIOLHOS.

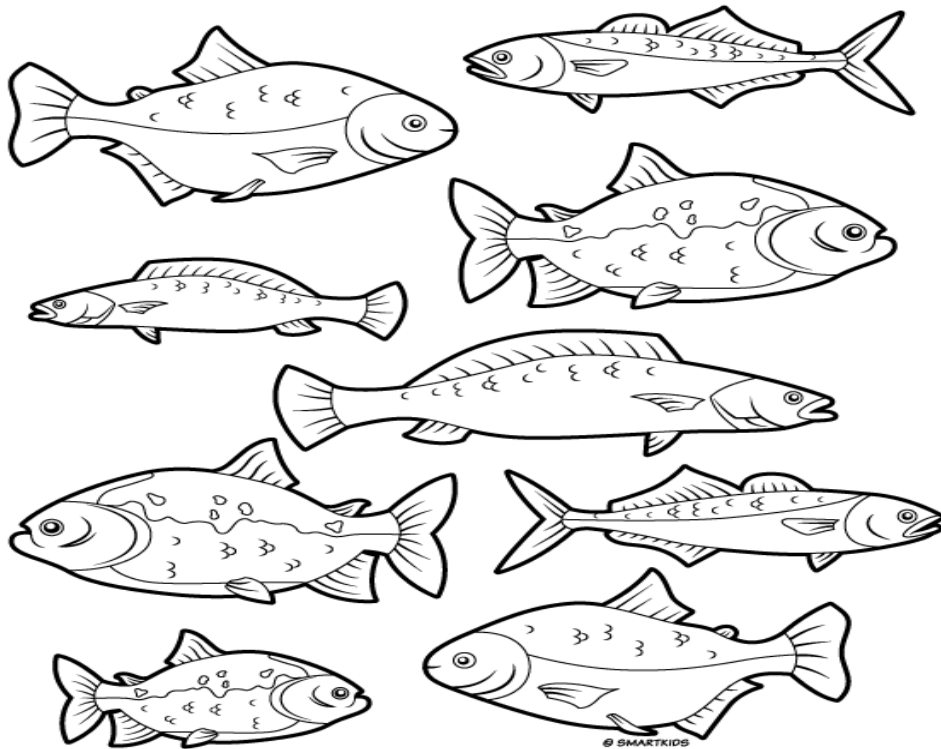
➤ **MATEMÁTICA**

1- CONTE E COPIE OS NÚMEROS NOS TRAÇOS ABAIXO DAS NUVENS.

				
_____	_____	_____	_____	_____
				
_____	_____	_____	_____	_____
				
_____	_____	_____	_____	_____

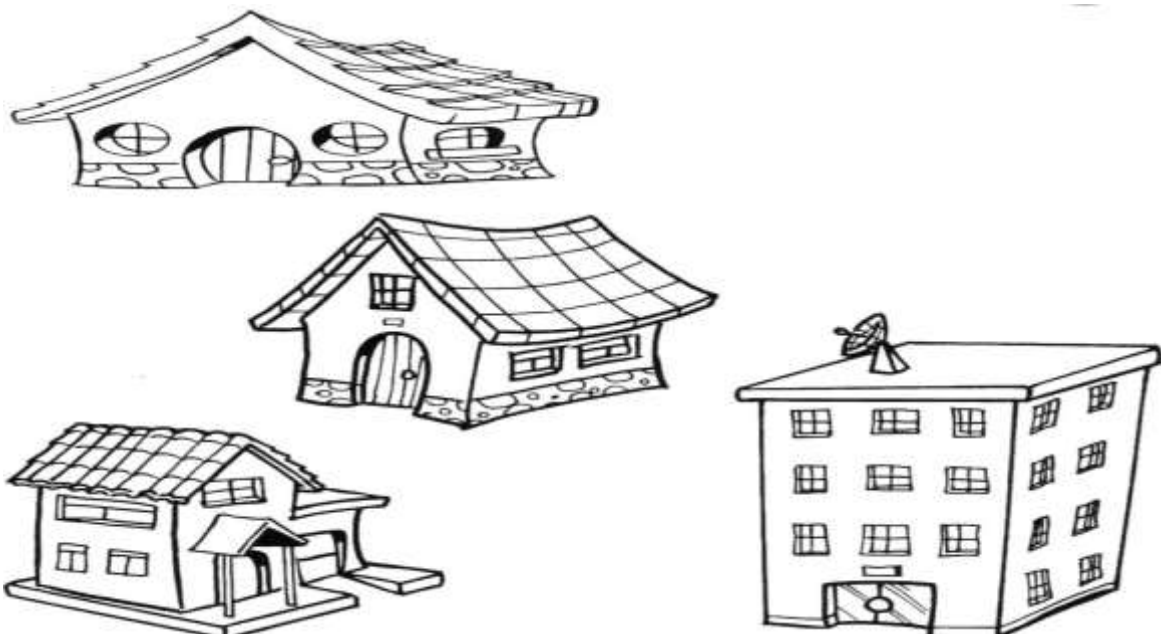
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

2- PINTE DE AZUL OS PEIXES QUE NADAM PARA A ESQUERDA E DE VERMELHO OS QUE NADAM PARA A DIREITA.



➤ **HISTÓRIA**

1- PINTE A MORADIA QUE SE PARECE MAIS COM A SUA:



➤ **GEOGRAFIA**

SÍMBOLOS CRIADOS PELOS SERES HUMANOS

1- OBSERVE O QUE CADA CRIANÇA ESTÁ COLOCANDO DENTRO DAS LATAS DE LIXO E PINTE-AS COM AS CORES INDICADAS:

- DE AZUL, ONDE DEVE SER COLOCADO O PAPEL.
- DE VERMELHO, ONDE DEVE SER COLOCADO O PLÁSTICO.
- DE VERDE, ONDE DEVE SE COLOCADO O VIDRO.
- DE AMARELO ONDE DEVE SER COLOCADO O METAL.
- DE MARROM, ONDE DEVE SER COLOCADO O RESTO DE ALIMENTO.



2- ESCREVA O NOME DO OBJETO QUE SE JOGA EM CADA LIXEIRA:

NA LATA AZUL JOGAMOS: _____

NA LATA VERMELHA JOGAMOS: _____

NA LATA VERDE JOGAMOS: _____

NA LATA AMARELA JOGAMOS: _____

NA LATA MARROM JOGAMOS: _____

➤ **CIÊNCIAS**

ÓRGÃOS DOS SENTIDOS

OS SENTIDOS

É POR MEIO DOS SENTIDOS QUE NÓS PERCEBEMOS O MUNDO AO NOSSO REDOR. NÓS TEMOS 5 SENTIDOS:

VISÃO	AUDIÇÃO	OLFATO	TATO	PALADAR
				

1 – DESENHE, NO MENINO, OS CINCO SENTIDOS QUE ESTÃO FALTANDO:



2 - ESCREVA O NOME DE CADA SENTIDO CONFORME O DESENHO:



➤ **ENSINO RELIGIOSO**

- 1- COPIE NOS DEDOS DAS MÃOS AS ATITUDES QUE VOCÊ DEVE PRATICAR DIARIAMENTE PARA SER UMA BOA PESSOA.

RESPEITO - PACIÊNCIA - PERDÃO - CARINHO -
SOLIDARIEDADE - COMPREENSÃO - JUSTIÇA -
EDUCAÇÃO - HONESTIDADE





**Prefeitura
de Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
RECUPERAÇÃO – 1º TRIMESTRE**

ALUNO (A): _____

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

TURMA: CLASSE ESPECIAL () MATUTINO () VESPERTINO

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 30/11/2020 A 04/12/2020

- **O QUE VAMOS APRENDER:** GINÁSTICA GERAL E O RECONHECIMENTO DO CORPO.
- **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:** EXPERIMENTAR E EXPLORAR SENSações CORPORAIS DIVERSAS E COMPREENDER COMO O CORPO SE COMUNICA, SE RELACIONA E SE EXPRESSA POR MEIO DOS SENTIDOS.
- **COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?**

ATIVIDADE

1- LER PARA A CRIANÇA A LETRA DA MÚSICA ABAIXO E PERGUNTAR SE ELA SE LEMBRA DO RÍTMO:

CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ.

JOELHO E PÉ.

CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ.

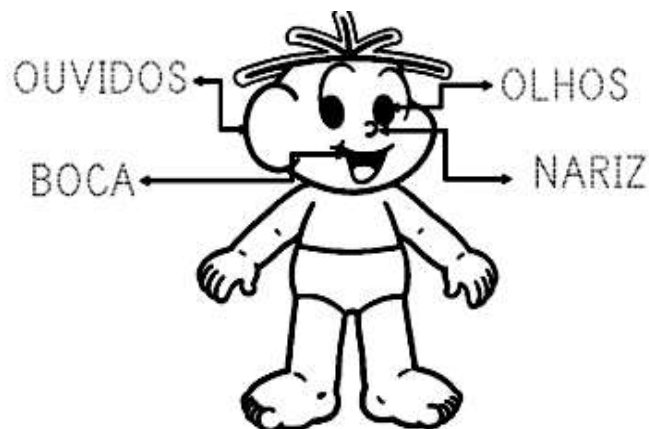
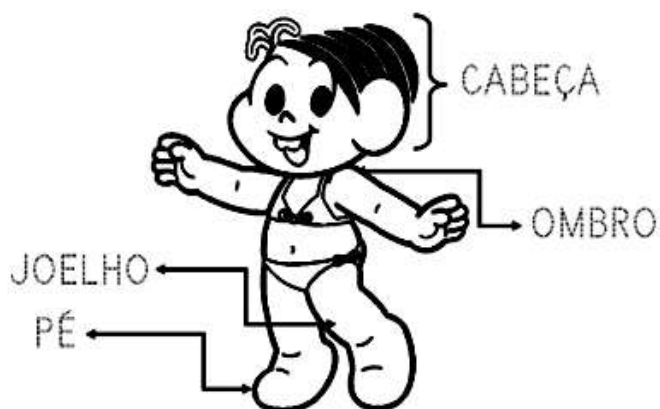
JOELHO E PÉ.

OLHOS, OUVIDOS, BOCA E NARIZ.

CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ.

2- A CRIANÇA DEVERÁ FAZER A COREOGRAFIA DA MÚSICA CONFORME LEMBRE OU ASSISTINDO O VÍDEO DO LINK ABAIXO:

3- AGORA, CUBRA OS PONTILHADOS ABAIXO, ESCRREVENDO O NOME DAS PARTES DO CORPO CANTADAS:





**Prefeitura
de Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
RECUPERAÇÃO – 1º TRIMESTRE

ALUNO (A): _____

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

TURMA: CLASSE ESPECIAL () MATUTINO () VESPERTINO

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 30/11/2020 A 04/12/2020

- **O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:** ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: COR, FORMA E LINHA.
- **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** RECONHECER OS ELEMENTOS DAS ARTES, LINHA, FORMA E CORES.

ATIVIDADE

MATERIAL: LÁPIS DE ESCREVER E DE COR, OBJETOS QUE POSSUEM FORMA DE **CÍRCULO**, **QUADRADO**, **RETÂNGULO** E **TRIÂNGULO**.



- 1- PESQUISE EM SUA CASA OBJETOS QUE TENHAM FORMAS DE CÍRCULO, QUADRADO, RETÂNGULO E TRIÂNGULO E RISQUE O CONTOURO DESSAS FORMAS DOS OBJETOS NO ESPAÇO A SEGUIR.
- 2- CUBRA TODO ESPAÇO DA FOLHA COM AS FORMAS.
- 3- FAÇA DETALHES QUE QUISER, UTILIZANDO LINHAS RETAS, ONDULADAS E CURVAS DENTRO DAS FORMAS.
- 4- USE E ABUSE DAS CORES E PINTE COM CAPRICHOS.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

FAÇA AQUI A SUA COMPOSIÇÃO:

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
RECUPERAÇÃO – 1º TRIMESTRE**

ALUNO (A): _____

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

TURMA: CLASSE ESPECIAL () MATUTINO () VESPERTINO

COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 30/11/2020 A 04/12/2020

- **O QUE VAMOS ESTUDAR?** AS PARTES DO CORPO (PARTS OF THE BODY)
<https://www.youtube.com/watch?v=zv6ybv3YfeM&feature=youtu.be>
- **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** APRENDER A IDENTIFICAR E PRONUNCIAR OS NOMES DAS PARTES DO NOSSO CORPO EM INGLÊS.
- **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?** REALIZANDO A ATIVIDADE PROPOSTA.
- **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

ATIVIDADE:

1- OBSERVE A FIGURA E PINTE AS PARTES DO CORPO QUE ESTÃO NOMEADAS.

